

RESOLUCIÓN DIGITAL

CHACRAS DE CORIA, 16 de setiembre de 2024.

VISTO:

El Expediente N° 42183/2023, en el que se tramita el llamado a concurso para cubrir UN (01) cargo, en condición de efectivo de Profesor Asociado, dedicación exclusiva, en la Cátedra de Química General e Inorgánica del Departamento de Biomatemática y Físicoquímica de esta Facultad, para el dictado de los espacios curriculares Química General, Química Inorgánica, Químico-Física y Química General e Inorgánica y en toda otra actividad que el Consejo Departamental disponga, de conformidad con los términos de la Ord. N° 23/2010-C.S., y

CONSIDERANDO:

Que, tratado por el Consejo Directivo, en sesión del 9 de mayo de 2024, se resolvió iniciar el proceso de llamado a concurso de dicho cargo y, en consecuencia, solicitar al Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, la correspondiente autorización y la aprobación de los integrantes de la Comisión Asesora que entenderá en el mismo, a través de la Resolución N° 96/2024-C.D.

Que la convocatoria fue autorizada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, a través de la Resolución N° 472/2024-C.S.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
AD REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Convocar a concurso en la **Facultad De Ciencias Agrarias-UNCUYO**, para la provisión en carácter de **efectivo**, y en los términos de la Ordenanza N° 23/2010-C.S., de UN (01) cargo de **Profesor Asociado, dedicación exclusiva**, en la Cátedra de **Química General E Inorgánica del Departamento de Biomatemática y Físicoquímica**, para cumplir funciones en los espacios curriculares: **"Química General", "Química Inorgánica", "Químico-Física" y "Química General E Inorgánica"**, de las Carreras Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Recursos Naturales, Licenciatura en Bromatología, Bromatología y Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura, y en toda otra actividad que el Consejo Departamental disponga, **por el término de DIEZ (10) días hábiles, a partir del DIECINUEVE (19) de septiembre y hasta el DOS (2) de octubre de 2024, inclusive, y fijar el período de inscripción de los aspirantes, por un lapso total de VEINTE (20) días hábiles, desde el TRES (3) de octubre y hasta el TREINTA Y UNO (31) de octubre de 2024 inclusive, a las DOCE (12:00), a través de formulario online y según lo establecido en Ordenanza N° 23/2010-C.S., su modificatoria Ordenanza N° 39/2010-C.S., Ordenanza N° 653/2023-C.D. y Ordenanza N° 650/2023-C.D., que será publicado oportunamente en la página web de esta Casa de Estudios, siendo requisito excluyente el aceptar los términos y las condiciones de la convocatoria.**

ARTÍCULO 2º.- El / la postulante declarará en su inscripción un correo electrónico y aceptará la notificación electrónica, según lo previsto en la Ordenanza N° 26/2020-C.S.

RESOLUCIÓN N° **1048/2024** _ _ _ _ _

sobre Notificación electrónica.

ARTÍCULO 3º.- Los requisitos mínimos de formación y antecedentes exigidos a los postulantes, las funciones docentes y/o de investigación por cumplir y las exigencias de dedicación horaria, son las que se detallan seguidamente:

Requisitos de formación y antecedentes exigidos a los aspirantes:

- **Requisitos de formación:**

Título de grado: Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Recursos Naturales Renovables, Lic. en Bromatología o formación equivalente en el ámbito de la Química. Preferentemente Título de Posgrado.

- **Antecedentes exigidos:**

Docencia: poseer experiencia en docencia universitaria de grado no menor a 10 (diez) años.

Investigación científica: Haber dirigido, codirigido o participado en proyectos acreditados.

Extensión universitaria: Acreditar al menos la participación en actividades de extensión en los últimos 5 años.

Gestión institucional: Acreditar actividades de participación en la gestión universitaria o representación de otra índole de nivel universitario.

Formación de recursos humanos: Ser o haber sido responsable de la formación en docencia, investigación o gestión en el área de la Química.

- **Funciones docentes, de investigación y de extensión universitaria por cumplir:**

Docente: Organización y desarrollo de los espacios curriculares: a) Química General (Carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Licenciatura en Bromatología y Bromatología); b) Química Inorgánica (Carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Licenciatura en Bromatología y Bromatología); c) Químico-Física (Lic. En Bromatología); d) Química General e Inorgánica (Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura)

Investigación: Dirigir y/o participar de proyectos en las áreas temáticas de la Cátedra. Participar en la formación de recursos humanos en investigación.

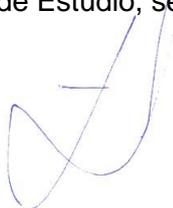
Extensión: Dirigir y/o coordinar actividades de extensión.

- **Exigencias para el cumplimiento de funciones y dedicación:**

- Cumplimiento horario de **40 horas semanales**.

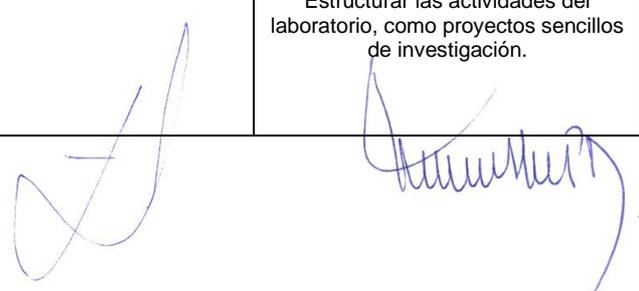
ARTÍCULO 4º.- Obran incorporadas al expediente de referencia, copias de los programas analíticos vigentes en los distintos espacios curriculares.

Los **objetivos y contenidos mínimos** de cada espacio curricular correspondientes a los respectivos Planes de Estudio, se detallan seguidamente:



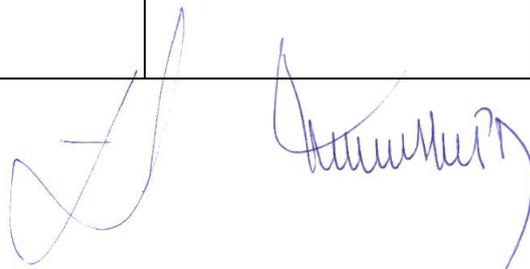
RESOLUCIÓN DIGITAL

Espacio Curricular	Carrera	Descriptores	Objetivo - Logros
Química General	Ing.Agr. Plan de estudio Ord.n°13/2005 CS	<p>Bioenergética: primero y segundo principio de la Termodinámica. Termoquímica. Estructura atómica: modelo cuántico del átomo. Tabla periódica. Enlaces químicos. El número de oxidación. Ecuaciones redox: método del ión-electrón. Soluciones: concentración.</p> <p>Solubilidad. Soluciones diluidas: propiedades coligativas. Grado de disociación y las propiedades coligativas para electrolitos. Estado coloidal. Cinética química: velocidad de reacción, la energía de activación. Catálisis. Equilibrios químicos. Equilibrio de partición.</p> <p>Equilibrios iónicos. Teorías de ácidos y bases. pH. Soluciones reguladoras del pH. Hidrólisis de sales.</p>	<p>Comprender los usos de los principales compuestos inorgánicos en base a su composición, estructura y propiedades.</p> <p>Interpretar la espontaneidad o no espontaneidad de una reacción química en el reconocimiento, identificación y diferenciación de sustancias en distintos sistemas.</p> <p>Conocer las propiedades de los compuestos inorgánicos y su incidencia en los sistemas biológicos como introducción a la Bioinorgánica.</p> <p>Diferenciar las reacciones químicas habituales de las reacciones nucleares.</p> <p>Conocer las aplicaciones de los radioisótopos según cada especialidad.</p> <p>Revisar y emplear en casos concretos los principios y leyes estudiados en Química General.</p>
Química General	IRNR Plan de Estudio Ord:n°01/2011 CS	<p>Bionergética. Termoquímica. Estructura atómica. Tabla periódica. Enlaces químicos. Ecuaciones redox. Soluciones. Solubilidad. Grado de disociación y las propiedades coligativas para electrolitos. Estado coloidal. Cinética química. Catálisis. Equilibrios químicos. Equilibrio de partición. Equilibrios iónicos. Teorías de ácidos y bases. pH. Soluciones reguladoras de pH. Hidrólisis de sales.</p>	<p>Interpretar estructuras atómico-moleculares de compuestos inorgánicos.</p> <p>Analizar los distintos mecanismos de reacciones, particularmente las que se verifican en solución acuosa.</p> <p>Resolver cualitativa y cuantitativamente situaciones experimentales sobre los cambios energéticos asociados a las transformaciones químicas y viceversa.</p> <p>Clasificar los elementos químicos por su ubicación en la Tabla Periódica, por sus propiedades físicas y por sus propiedades químicas.</p> <p>Predecir las propiedades químicas de los elementos y sus compuestos, con las respectivas estructuras atómico-moleculares.</p> <p>Adquirir habilidad en la identificación de especies químicas, mediante reacciones químicas específicas.</p>
Química General	Bromatología Plan de estudio Ord.n°86/2009 CS	<p>Sistemas materiales. Leyes gravimétricas y volumétricas. Teoría atómica. Fórmulas estequiométricas. Estado gaseoso. Primer y segundo principio de la termodinámica. Termoquímica.</p> <p>Estructura atómica. Tabla periódica, propiedades periódicas. Enlaces químicos. Estado líquido. Estado sólido, cristalografía. Soluciones: solubilidad, concentraciones, propiedades colorativas. Estado coloidal. Cinética química. Equilibrio químico. Equilibrio de partición. Equilibrio iónico. Teorías de ácidos y bases, pH, soluciones reguladoras de pH. Hidrólisis de sales.</p>	<p>Interpretar estructuras atómico-moleculares de compuestos inorgánicos.</p> <p>Analizar los distintos mecanismos de reacciones, particularmente las que se verifican en solución acuosa.</p> <p>Relacionar los principios de la Cinética Química y del Equilibrio Químico con los fenómenos fisicoquímico-biológicos de interés agro-bromatológico.</p> <p>Resolver cual y cuantitativamente situaciones experimentales sobre los cambios energéticos asociados a las transformaciones químicas y viceversa.</p> <p>Estructurar las actividades del laboratorio, como proyectos sencillos de investigación.</p>



RESOLUCIÓN DIGITAL

Espacio Curricular	Carrera	Descriptor	Objetivo - Logros
Química Inorgánica	Ing.Agr. Plan de estudio Ord.n°13/2005 CS	<p>Tabla Periódica: características de sus bloques.</p> <p>Enlaces: distintos tipos de hibridaciones y su aplicación en el diseño tridimensional de estructuras moleculares. Compuestos de coordinación. El enlace metálico. Cristalografía. Electroquímica: conceptos generales de electrólisis y electrogénesis. Hidrógeno, Oxígeno y sus combinaciones. Agua. Agua potable. Agua dura: sus tratamientos. Estudio de los Grupos de la Tabla Periódica, realizando en cada caso el estudio comparativo del Grupo, números de oxidación, tipos de enlaces, variación de las propiedades periódicas y físicas, principales reacciones (con hidrógeno, oxígenos, ácidos, bases, agua, no metales y metales), principales compuestos, importancia biológica y aplicaciones agrobromatológicas. Elementos radioactivos: radioisótopos y sus aplicaciones agrobromatológicas.</p>	<p>Comprender los usos de los principales compuestos inorgánicos en base a su composición, estructura y propiedades.</p> <p>Interpretar la espontaneidad o no espontaneidad de una reacción química en el reconocimiento, identificación y diferenciación de sustancias en distintos sistemas. Conocer las propiedades de los compuestos inorgánicos y su incidencia en los sistemas biológicos como introducción a la Bioinorgánica. Diferenciar las reacciones químicas habituales de las reacciones nucleares. Conocer las aplicaciones de los radioisótopos según cada especialidad.</p> <p>Revisar y emplear en casos concretos los principios y leyes estudiados en Química General.</p>
Química Inorgánica	IRNR Plan de Estudio Ord:n°01/2011 CS (70h)	<p>Tabla periódica y Enlaces. Compuestos de coordinación. Reacciones de Óxido-Reducción. Electrólisis. Electrogénesis. Hidrógeno. Oxígeno y sus combinaciones. Agua. No metales. Metales. Elementos radioactivos: radioisótopos y sus aplicaciones.</p>	<p>Indicar los usos de los principales compuestos inorgánicos por su composición, estructura y propiedades.</p> <p>Interpretar las reacciones químicas que permiten el reconocimiento, identificación o diferenciación de sustancias en distintos sistemas.</p> <p>Valorar la importancia de la participación de las sustancias inorgánicas en procesos biológicos. Resolver situaciones en las que se verifican transferencia de electrones en los procesos de interconversión de energías química y eléctrica.</p> <p>Aplicar principios y leyes de la Química en el diseño y ejecución de experiencias de laboratorio.</p>
Química Inorgánica	Licenciatura en B. Plan de Estudio Ord.n°55/2000 CS	<p>Tabla Periódica. Enlaces. Compuestos de coordinación. El enlace metálico. Cristalografía. Electroquímica: conceptos generales de electrólisis y electrogénesis. Hidrógeno, Oxígeno y sus combinaciones. Agua. Estudio de los Grupos de la Tabla Periódica. Elementos radioactivos. Aplicaciones agrobromatológicas</p>	<p>Clasificar los elementos químicos por su ubicación en la Tabla Periódica, por sus propiedades físicas y por sus propiedades químicas.</p> <p>Predecir las propiedades químicas de los elementos y sus compuestos, con las respectivas estructuras atómico-moleculares.</p> <p>Adquirir habilidad en la identificación de especies químicas, mediante reacciones químicas específicas.</p>
Química Inorgánica	Bromatología Plan de estudio Ord.n°86/2009 CS (80h)	<p>Enlaces químicos. Compuestos de coordinación. Enlace metálico. Ecuaciones redox. Electroquímica: conceptos generales de electrólisis y electrogénesis. Estudio de elementos no metálicos, elementos metálicos y elementos radioactivos. Propiedades físicas, químicas y biológicas de los principales compuestos. Aplicaciones bromatológicas.</p>	<p>Clasificar los elementos químicos por su ubicación en la Tabla Periódica, por sus propiedades físicas y por sus propiedades químicas.</p> <p>Predecir las propiedades químicas de los elementos y sus compuestos, con las respectivas estructuras atómico-moleculares.</p> <p>Adquirir habilidad en la identificación de especies químicas, mediante reacciones químicas específicas.</p>



RESOLUCIÓN DIGITAL

Espacio Curricular	Carrera	Descriptor	Objetivo - Logros
Químico-Física	Licenciatura en B. Plan de Estudio Ord.n°55/2000 CS	Gases ideales y reales. Primer principio de la Termodinámica. Termoquímica. Segundo principio de Termodinámica. Entropía. Funciones termodinámicas. Entropía y tercer principio. Estado líquido y sólido. Equilibrio entre fases. Sistemas líquidos. Destilación. Sistemas ternarios. Equilibrio Químico. Cinética Química. Fenómenos de superficie. Fenómenos de transporte.	Aplicar los métodos y los principios de la Químico-Física a la evaluación de los sistemas químicos y biológicos. Resolver situaciones problemáticas del ámbito de las industrias de los alimentos que involucren los principios de la termodinámica, equilibrios físicos y químicos, cinética y fenómenos de transporte.
Qca.Gral. e Inorgánica	TUEV Plan de Estudio Ord.n°113/2002	Sistemas materiales. Leyes gravimétricas y volumétricas. Teoría atómica. Fórmula estequiométrica. Estructura atómica. Propiedades periódicas. Uniones químicas. Estado gaseoso. Estado líquido. Soluciones. Termoquímica. Cinética química. Equilibrio químico. Equilibrios iónicos en soluciones acuosas. Electroquímica. Química de los elementos representativos. Química de los elementos de transición.	Comprender los principios y las leyes fundamentales de la química. Resolver problemas relacionados con los distintos contenidos temáticos. Predecir las propiedades químicas de los elementos y sus compuestos, con las respectivas estructuras atómico-moleculares. Adquirir habilidad en el manejo de las técnicas elementales de trabajo de laboratorio. Valorar la importancia de los conocimientos químicos en la interpretación de los fenómenos del medio ambiente.

ARTÍCULO 5º.- La **COMISIÓN ASESORA** está conformada de la siguiente manera:

Miembros Titulares:

Prof. Ing. Qco. Armando José NAVARRO (FCA- UNCUIYO)

Dra. en Qca. Nora Alejandra COMELLI (UNSL)

Mgter. Silvia del Carmen LUCERO (FING- UNCUIYO)

Miembros Suplentes:

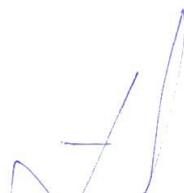
Prof. Mgter. Carlos Rubén BAGETA (FCA- UNCUIYO)

Dra. en Química María Lucia RUIZ (FICA-UNSL)

Prof. Ing. Agrónomo Alejandro GASCÓN (FCA- UNCUIYO)

ARTÍCULO 6º.- Disponer que el presente llamado se difunda conforme a lo establecido en el Reglamento de Concursos para cubrir cargos de Profesores.

ARTÍCULO 7º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.



Méd. Vet. Silvia VAN den BOSCH
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Dra. Ing. Agr. María Flavia FILIPPINI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO