



Curso virtual “Seguridad y salud laboral en la UNCUYO”

Organizan



GUÍA DIDÁCTICA

PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos/as! En esta guía encontrarán la descripción del curso “Seguridad y salud laboral en la UNCUYO”, destinado a estudiantes, docentes y personal de apoyo académico que conforman nuestra comunidad universitaria. Intentaremos brindarles por medio de ella, una breve presentación de los contenidos del curso en sí, como también de la metodología de trabajo que se propone para abordarlos.

INTRODUCCIÓN

Este espacio surge como iniciativa de la Dirección de Higiene y Seguridad Laboral de la Universidad Nacional de Cuyo, en articulación con la Unidad Ejecutora de Capacitaciones. Cuenta con el apoyo de la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, perteneciente a la Secretaría Académica.

Durante 4 (cuatro) semanas, les proponemos realizar una reflexión profunda acompañada de una toma de conciencia sobre los cuidados necesarios para promover la salud y seguridad en el entorno cotidiano de cada persona. Partiendo desde aquí, se pretende generar cambios en las formas cotidianas de habitar los espacios, promoviendo así la cultura de la prevención, el cuidado de la vida propia y de quienes nos rodean.

Compartirán el proceso de aprendizaje con otros sujetos interesados en las temáticas, provenientes de diferentes ramas de conocimientos; esto les permitirá tomar contacto con otras realidades o saberes, como también experimentar el trabajo colaborativo, y sobre todo sentir la compañía de sus pares en este camino. Parte de los aprendizajes está en comprender que incluso al trabajar a la distancia, es posible el encuentro y la cercanía entre las partes; se trata de hacer que esas barreras espaciales sean cada vez menos visibles para todos.

Precisaremos de ustedes algunas actitudes como la predisposición, la apertura al debate, la reflexión e interpelación, la metacognición, autonomía y autorregulación en los propios procesos de aprendizaje. Esperamos que éstas, les permitan avanzar e investigar por su cuenta, adentrarse en los conocimientos de manera participativa y constructiva, para de esta manera lograr aprendizajes significativos.



CONTACTO

Correo electrónico: curso.ssl.uncuyo@gmail.com

EQUIPO

El **equipo** que lleva adelante esta iniciativa está conformado por:

- *Lic. Nicolás Goicoechea* (Director de Higiene y Seguridad de la UNCuyo)
- *Ing. Hugo Victoria* (Responsable de Higiene y Seguridad de los establecimientos de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNCuyo, contenidista)
- *Lic. Adriana Alcaraz* (Coordinadora de capacitaciones de Higiene y Seguridad)
- *Prof. Mgtr. Néstor Navarro* (Director de Unidad Ejecutora de Capacitaciones)
- *Prof. Fernanda Cataldo* (Asesoría pedagógica)

OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL

Reconocer la importancia del conocimiento como herramienta para la prevención y el cuidado de la salud y seguridad en nuestro entorno de trabajo/estudio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Indagar en la relación existente entre salud y trabajo.
2. Lograr una primera aproximación a la cultura de la prevención, como también al sistema de riesgos de trabajo.
3. Diferenciar los tipos de riesgos contemplados en la normativa legal vigente.
4. Desarrollar capacidades para el estudio en entornos virtuales de aprendizaje.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar el recorrido por los diferentes módulos que se ofrecen, esperamos que:

- Se apropien de los conocimientos básicos en torno a las temáticas (la relación entre salud y trabajo, una introducción a la cultura de la prevención, una introducción al sistema de riesgos de trabajo, y los tipos de riesgos contemplados en la normativa).
- Adquieran herramientas para desarrollar prácticas seguras y saludables, tanto en el entorno universitario, como fuera de él.
- Puedan aplicar los conocimientos adquiridos a las tareas que cada uno desarrolla en su vida cotidiana, de manera que los aprendizajes sean más significativos para ustedes.
- Puedan constituirse en agentes generadores de cambios, que propaguen en sus entornos más cercanos prácticas seguras y saludables.



REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

Este curso se ofrece en modalidad virtual, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen. Por lo tanto, antes de inscribirse en este curso asegúrense de contar con:

HARDWARE

- **Computadora** personal en condiciones de acceder a internet y reproducir recursos audiovisuales
- **Conexión a internet** para el acceso a la plataforma virtual

SOFTWARE

- Microsoft Office 2003 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice), actualizado.
- Lector de archivos PDF
- Software descompactador de archivos (Winzip, Winrar, Z7)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuenten con los siguientes conocimientos:

- Sistema operativo Windows
 - Crear, copiar, mover y renombrar carpetas en el disco duro de su computadora.
 - Copiar, mover y renombrar archivos.
- Internet
 - Abrir páginas copiando una url en el navegador.
 - Descargar y encontrar los archivos en sus discos.
- Aulas virtuales
 - Acceso
 - Navegación
 - Participación en foros
 - Envío de tareas (subir archivos o copiar URL)
 - Resolución de cuestionarios



COMPETENCIAS PERSONALES RECOMENDABLES

El conocimiento previo en torno a las temáticas del curso no es requerido para la participación en el mismo. Sin embargo, sí les recomendamos reflexionar sobre las siguientes competencias con las que deberían contar para cursar sus estudios a distancia, ya que serán la clave para completarlos:

Automotivación	Capacidad de cada persona de darse las razones, el impulso, el entusiasmo y el interés necesarios para realizar una acción específica o un determinado comportamiento.
Autorregulación	Capacidad que cada persona posee para planear, realizar, supervisar y evaluar sus actividades. Por ejemplo: administrar sus tiempos de estudio o la presentación de trabajos.
Autoevaluación permanente	Valoración del aprendizaje de cada uno (propios métodos, resultados, acciones correctivas)
Trabajo en equipo	Capacidad de integrarse unos con otros para aprender y crecer juntos.
Comunicación asertiva	Habilidad de expresar ideas (positivas/negativas) y sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, respetando al otro y a uno mismo (Guevara, 2011).

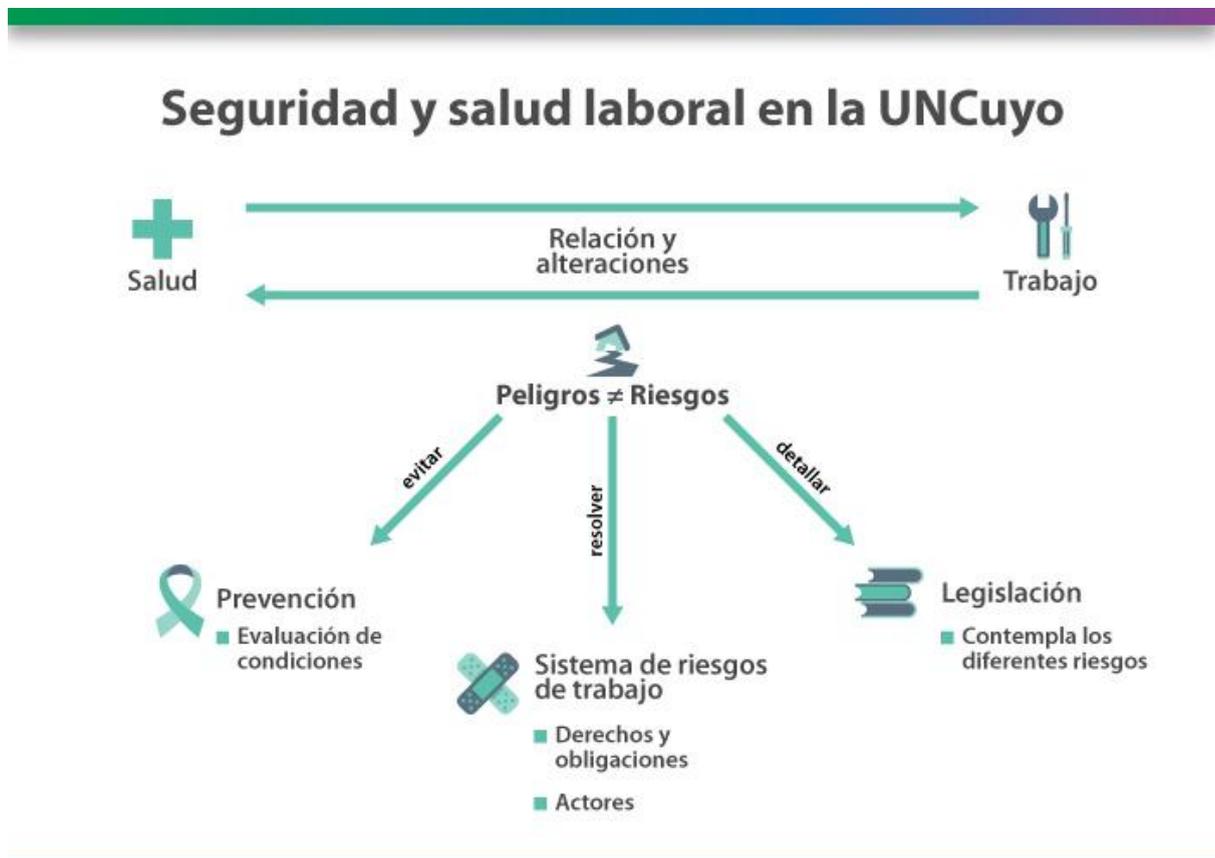


CONTENIDOS DEL CURSO

El presente curso se compone de **cuatro módulos**, dirigidos a todos los participantes del curso, ya sean estudiantes, docentes o personal no docente de la Universidad. Los mismos, tienen como objetivo introducir a los destinatarios en las temáticas básicas en torno a la Higiene y Seguridad en el ámbito laboral o educativo. Entre los principales temas a abordar, encontramos:

- **Módulo 1:** “Relación entre salud y trabajo”
- **Módulo 2:** “La cultura de la prevención”
- **Módulo 3:** “El sistema legal de riesgos de trabajo (SRT)”
- **Módulo 4:** “Riesgos contemplados por la legislación vigente”

Diagrama de contenidos del curso:





METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Se ofrecen 4 módulos a desarrollar progresivamente (1 por semana, ver cronograma). Los participantes del curso deberán avanzar autónomamente en el estudio de los mismos, a partir de la guía proporcionada por los tutores.

Encontrarán en cada módulo material de referencia y recursos, a partir de los cuales se abordarán los temas. Además, se acompañarán de diversas propuestas de **actividades** y una **instancia integradora evaluativa**.

- Actividades de proceso: Su aprobación es obligatoria para acceder a la instancia integradora evaluativa. Contarán con acompañamiento de los tutores para poder realizarlas y despejar dudas.
- Instancia integradora evaluativa: Se desarrolla al finalizar cada uno de los módulos. Busca dar cuenta de los contenidos que se logre adquirir. Su aprobación será **requisito para acreditar el curso** y recibir la certificación correspondiente al finalizarlo.
 - Consiste en un cuestionario que se desarrolla por medio de la plataforma al finalizar cada uno de los 4 módulos. Cada uno consta de 10 preguntas aproximadamente, en las cuales los participantes deberán responder a través de distintas metodologías (selección múltiple, verdadero o falso, completar, etc.).
 - Al finalizar la etapa de resolución cada uno de los participantes obtendrá una devolución de su resultado y contará con la posibilidad de realizar dos intentos más en caso de haber tenido algún inconveniente y no haber podido aprobar el mínimo de preguntas exigido para la acreditación del módulo. Es importante destacar que al momento de resolver el cuestionario es posible que consulten el material de lectura, ya que nuestra intención es lograr aprendizajes significativos y no memorísticos.



ORGANIZACIÓN DE LOS TIEMPOS DE ESTUDIO

Módulos	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Semanas	Horas virtuales (Total)
0	01/09/2021	03/09/2021	-	1,5 hs
1	04/09/2021	10/09/2021	1 semana	4 hs
2	11/09/2021	17/07/2021	1 semana	3,5 hs
3	18/09/2021	24/09/2021	1 semana	6 hs
4	25/09/2021	01/10/2021	1 semana	5 hs
TOTAL			4 Semanas	20 hs

La distribución semanal de tiempos se ha estimado considerando una dedicación aproximada de 4 horas semanales para la realización de las actividades propuestas.