

Propuesta de práctica

L@s estudiantes formarían parte del equipo que se encuentra desarrollando el Plan el 25 SE TRANSFORMA: La basura en su lugar. Los lineamientos y el desarrollo del mismo se detallan a continuación.

PLAN EL 25 SE TRANSFORMA

A finales del año 2014, los vecinos del Barrio 25 de Mayo, ubicado Rodeo del Medio; manifiestan la necesidad de trabajar sobre el tema de la basura, porque los perjudica en su calidad de vida.

A partir del 2015, un equipo territorial de la Subdirección de Educación, inicia su trabajo en el barrio; identificando la necesidad de comunidad de buscar estrategias de abordaje de la problemática en el barrio.

Durante el diagnóstico realizado por el equipo, los vecinos manifestaron que esta problemática se visualizaba desde hace tiempo en la comunidad y que se habían realizado acciones que no resolvieron la situación. Se observaban la existencia de varios focos de basura, que se encontraban en los accesos que rodean al barrio y lotes baldíos.

Aparecen cotidianamente pautas culturales arraigadas en relación al tratamiento de la basura domiciliaria como la quema y la deposición en lugares recurrentes del barrio sin la utilización de bolsas.

La falta de circulación de agua en las cunetas genera estancamientos de basura y presencia de insectos.

Las personas de la comunidad refieren al impacto negativo del paisaje real causado por basura en las calles y malos olores, lo que genera también la existencia de perros y roedores que se alimentan de la basura.

En 2015

- Se conforma el equipo territorial de educación abocado a la zona
- Se realizan más de 20 entrevistas a actores municipales y locales que fueron parte del diagnóstico participativo para la elaboración del proyecto
- Se elabora el PLAN EL 25 SE TRANSFORMA
- Se presentó el Plan en una reunión Institucional
- Se constituye el equipo de trabajo ampliado conformado por la Delegación Municipal, el Equipo Territorial de Educación y la Agencia Ambiental
- En el mes del ambiente se presenta el plan a la comunidad con un evento en la plaza
- 1000 niños y más de 200 adultos participaron de diferentes talleres de sensibilización en relación a la temática
- Se capacitó a vecinos de la zona, que luego formaron parte de la campaña puerta a puerta
- Se acompañó a la escuela Francisco Mühn en la creación de un proyecto propio sobre la temática: Copa Mühn, llevado a cabo por las celadoras

- 800 niños participaron de la Copa Mühn, la totalidad de la matrícula de la institución. 90 niños fueron al cine como premio por haber ganado el concurso
- Se articuló con todas las instituciones de la comunidad:

Escuela 1-741 Reverendo Padre F. Mühn

S.E.O.S. JP 035 Feliz Belén

S.E.O.S. J817 Compartiendo Sueños

C.E.N.S. 3-486 Pres. Dr. Néstor Kirchner

C.C.T. 6-057 sin nombre

CEBJA 3-103 Maestra Mirta Susana Richmond de D'Angelo

Grupo de Alfabetización sede Feliz Belén

Jardín exclusivo 0031

- Se articuló con la Unión vecinal del barrio para la realización de una campaña puerta a puerta con los vecinos
- Se acordó junto a Servicios Públicos y la Delegación, un reajuste en el sistema de recolección de residuos domiciliarios

Durante el evento de cierre del primero año:

- Más de 150 chicos de la escuela y SEOS de la comunidad, participaron de la realización de 6 murales en la escuela sobre la temática
- Se entregaron distinciones al equipo de celadoras de la escuela y a los ganadores del concurso Copa Mühn

En 2016

- El equipo retomó las actividades en marzo rediseñando y actualizando las acciones del plan
- El mes de mayo se articuló con la Supervisora de Parques, Plazas y Paseos Ing. Estrella, y se realizó la reforestación y el acondicionamiento de los juegos de la plaza del barrio
- Se dio inicio a la Copa Mühn edición 2016 con la creación de un logo que representa a la campaña. Participaron todos los niños y niñas de la escuela elaborando una propuesta por grado, y votó al ganador la comunidad educativa.
- En el mes del ambiente la Universidad de Congreso entregó una mención al proyecto COPA MÜHN como ACTIVIDAD DESTACADA EN LO AMBIENTAL 2015
- También en el mes de junio el Municipio destacó la experiencia de la Copa Mühn en el lanzamiento del Programa Maipú Más Limpio.
- Subsecretaría de Servicios Públicos, la Delegación de Rodeo del Medio, la Agencia Ambiental y el equipo territorial de Educación planificó operativos de higiene urbana en el barrio mediante la sectorización del mismo y la distribución de tareas.

- Se realizó en agosto el primer operativo, el segundo en el mes de octubre con muy buena respuesta de los vecinos. Contribuyó al éxito de los operativos, la realización de campañas previas puerta a puerta informando y concientizando sobre el rol de los vecinos.
- En setiembre la Delegación de Rodeo del Medio abrió una hijuela de riego de la zona, lo que permite que circule agua por las acequias del barrio; disminuyendo y evitando la acumulación de basura, el estancamiento de aguas grises y la presencia de insectos.

En 2017

- El equipo, la Fundación CEDES y el SEOS Feliz Belén, proponen la realización de un mural comunitario con el objetivo de recuperar y embellecer el espacio público. Se seleccionó una pared del barrio, detrás del Persa, donde habitualmente se eliminaba y quemaba grandes cantidades de basura. Para lo mismo se realizaron talleres en los que se reflexionó sobre la temática y se construyeron los bocetos que luego quedaron plasmados en el mural.
- Se realizó en abril el evento de lanzamiento del tercer año del Plan, con la participación de vecinos y de distintas áreas del Municipio. En el mismo se presentaron las acciones realizadas del plan y se entregaron reconocimientos a la cuadrilla municipal. Ese mismo día, con la participación de vecinos se pintó el mural.

Acciones a desarrollar

- *Talleres con vecinos e instituciones educativas sobre disposición de residuos (embolsado, quema de basura, enfermedades asociadas a la basura, etc.)*
- *Comunicación y fortalecimiento del plan a través de estrategias comunicacionales y articulación con otros actores locales*
- *Evaluación de impacto del plan*

Problemáticas de la zona en donde se desarrolla el plan

Se destacan las problemáticas relacionadas al empleo: trabajo informal y temporario, la mayor parte de la población de la zona se dedica al trabajo agrario en las cosechas, desarrollado en condiciones insalubres y con ingresos mínimos.

Prevalencia de situaciones familiares complejas: predominantemente formas de relacionarse caracterizadas por la violencia.

Adicciones: consumo excesivo de alcohol y de psicoactivos.

Violencia institucional y vulneración de derechos.

Aumento de adolescentes en conflicto con la ley.

En cuanto a lo habitacional: Precariedad, hacinamiento, gran crecimiento poblacional en épocas de cosecha por la afluencia de población migrante de los países hermanos y de las provincias del norte del país.

Contaminación del medio porque se arroja basura en calles y espacios abiertos.

La población del barrio 25 de Mayo demuestra un fuerte sentido de pertenencia y compromiso comunitario; participa frente a diferentes propuestas; y es solidaria en la resolución de necesidades individuales y colectivas. Sin embargo las problemáticas que enfrentan actualmente son cada vez más complejas y refieren a causas estructurales tales como pobreza, vulnerabilidad social, explotación laboral, discriminación, etc.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

- Disposición al trabajo cotidiano en equipo multidisciplinario, siendo capaz de realizar aportes y construir propuestas conjuntas en función de una misma tarea
- Manejo de los conceptos y procesos básicos relacionados a la gestión de basura, con posibilidad de adaptar los mismos a las características de la zona
- Responsabilidad en el compromiso asumido frente a la comunidad
- Disposición para trabajar y desarrollar talleres con personas de diferentes edades y en situación de vulnerabilidad y pobreza
- Creatividad para la realización de tareas y el diseño de talleres con escasos materiales; en función de propuestas desarrolladas con principios de educación popular
- Autonomía en las tareas asumidas
- Conocimiento de técnicas de evaluación que le permitan la valoración de estrategias de intervención implementadas en el plan y la construcción de sugerencias de nuevas líneas de acción
- Disponibilidad para el trabajo de campo
- Preferentemente residente del departamento de Maipú o disposición para viajar semanalmente al Distrito de Rodeo de Medio

Tareas a realizar

1. Disposición al abordaje de la temática de residuos en función de lo mencionado en el PLAN EL 25 SE TRANSFORMA
2. Diseño e implementación de una evaluación de impacto ambiental del Plan EL 25 SE TRANSFORMA
3. Construcción y realización de talleres de sensibilización sobre la disposición de residuos (embolsado, relación de los residuos con enfermedades, quema, etc.); en hogares e instituciones educativas de la comunidad